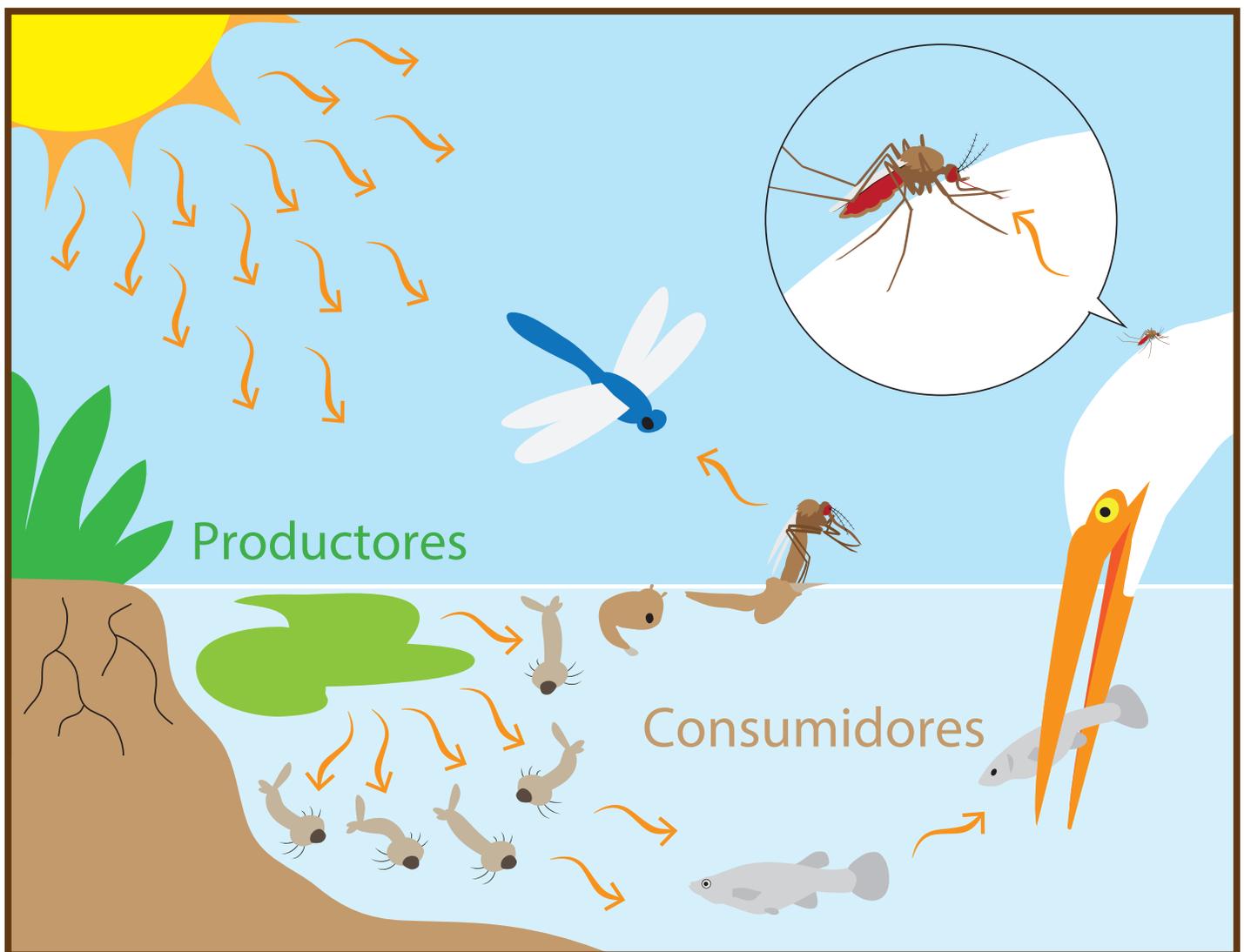


Ecología de los Mosquitos



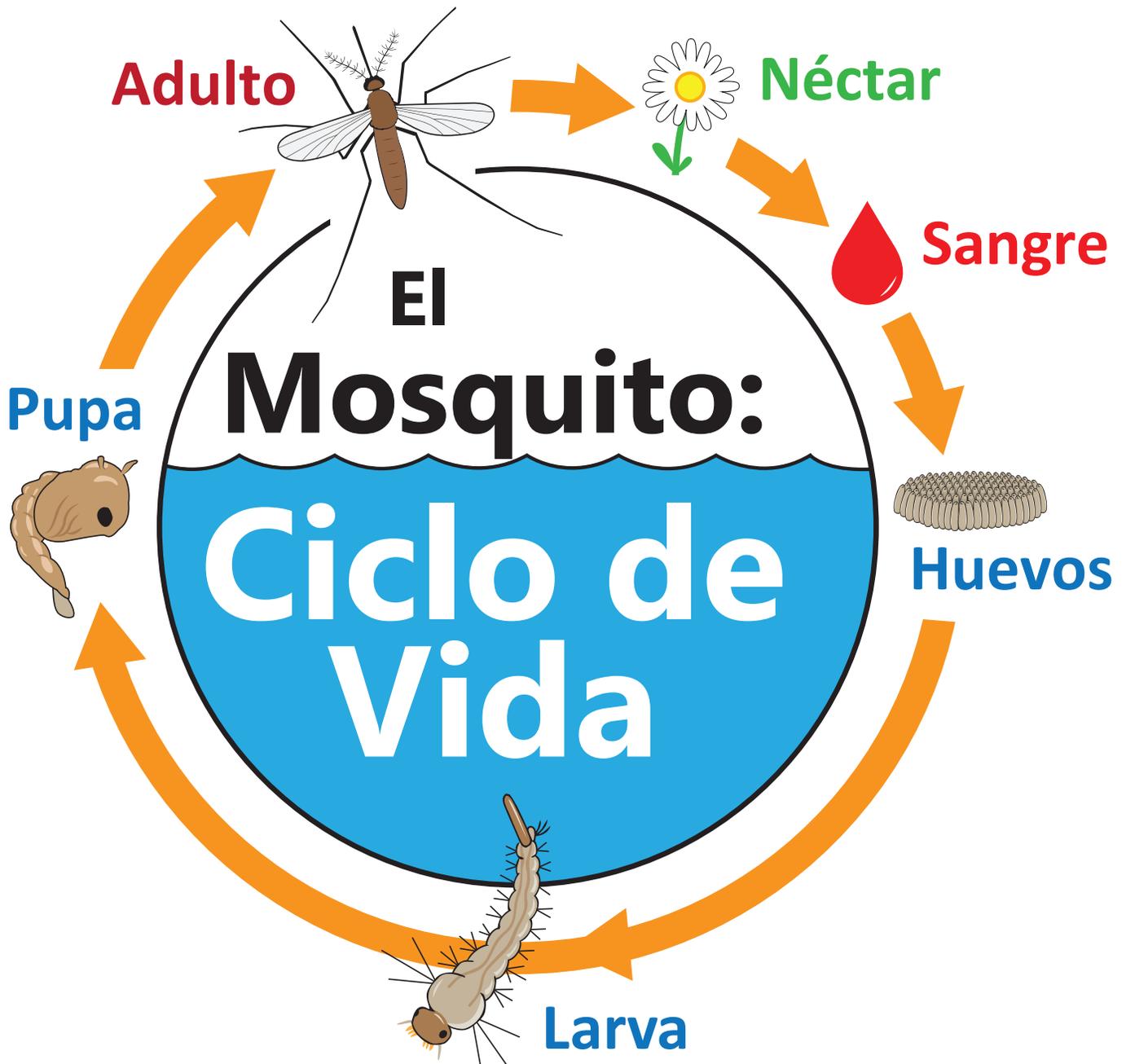
Diario de Actividades



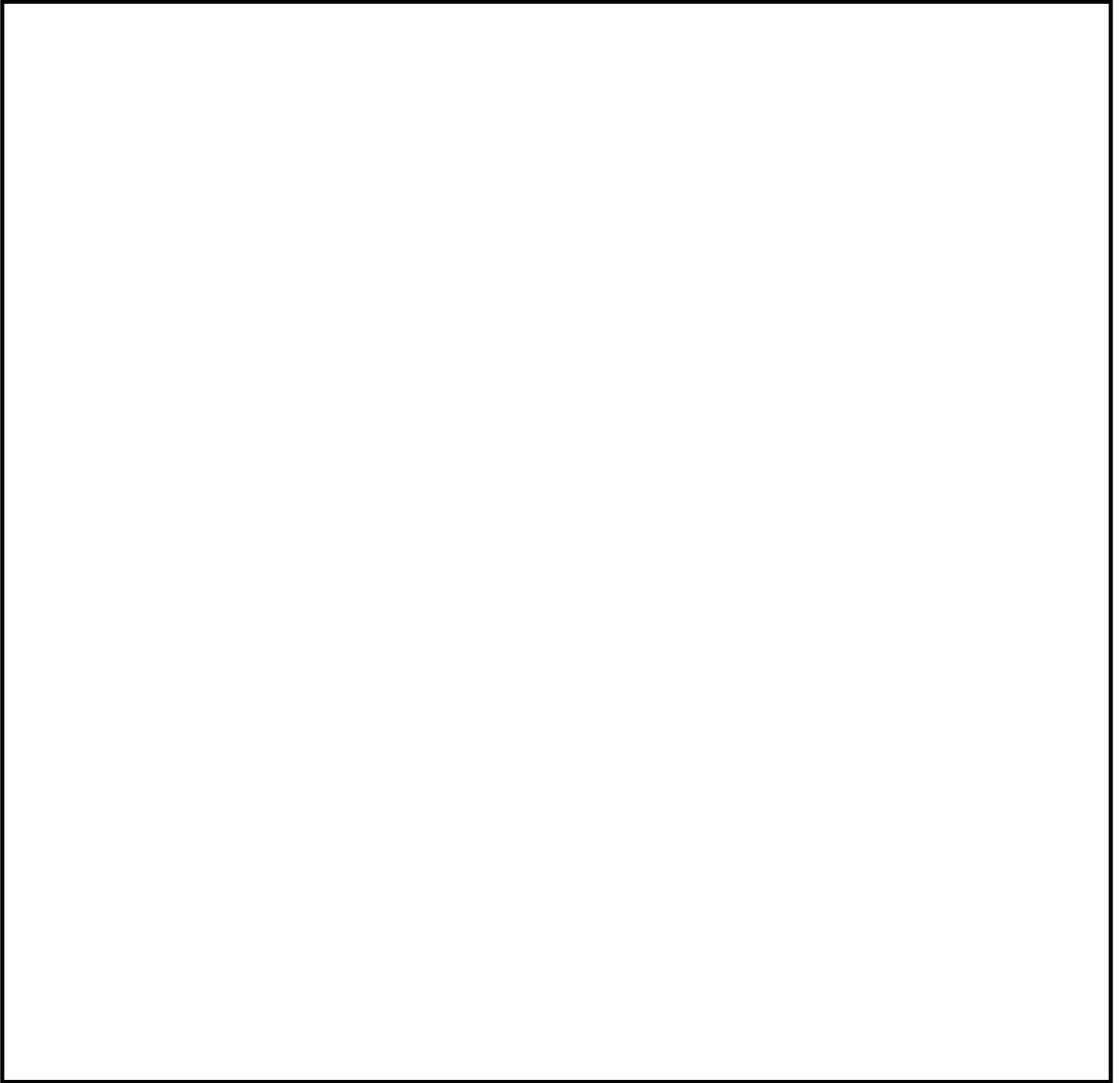
Nombre: _____

Instrucciones

- Este diario está diseñado para ser utilizado con un kit del ciclo de vida del mosquito.
- Los mosquitos permanecerán en la clase durante dos semanas y durante este tiempo los alumnos observarán cómo crecen y cambian.
- Se proporcionan instrucciones específicas para cada actividad.
- Las palabras impresas en **rojo** se incluyen en el glosario.



Completa esta actividad durante la primera semana.



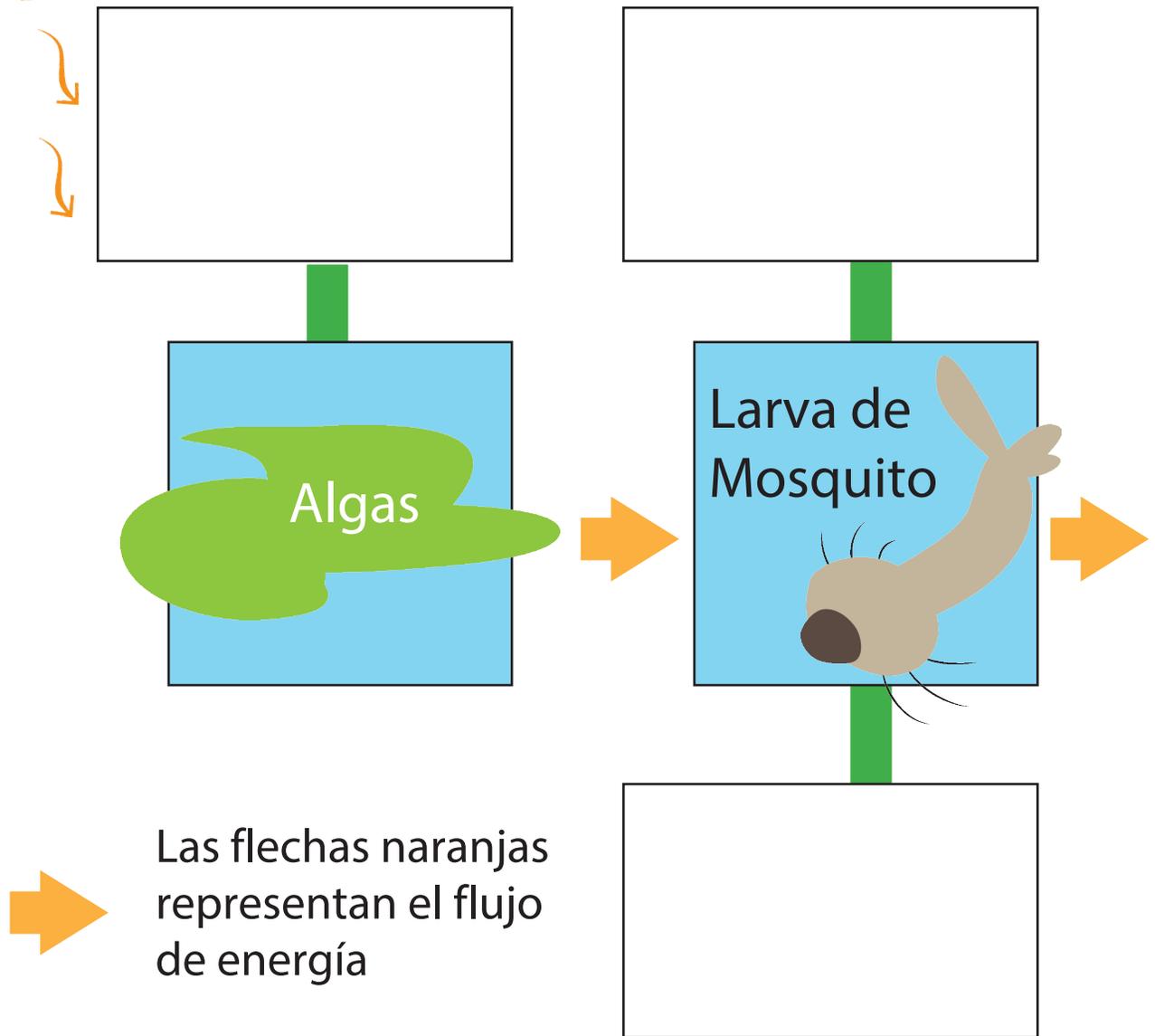
Dibuja lo que ves en la jaula de mosquitos de tu clase.

Fecha: _____ ¿Cuántas larvas hay? _____

¿Cuántas pupas hay? _____ ¿Cuántos adultos hay? _____

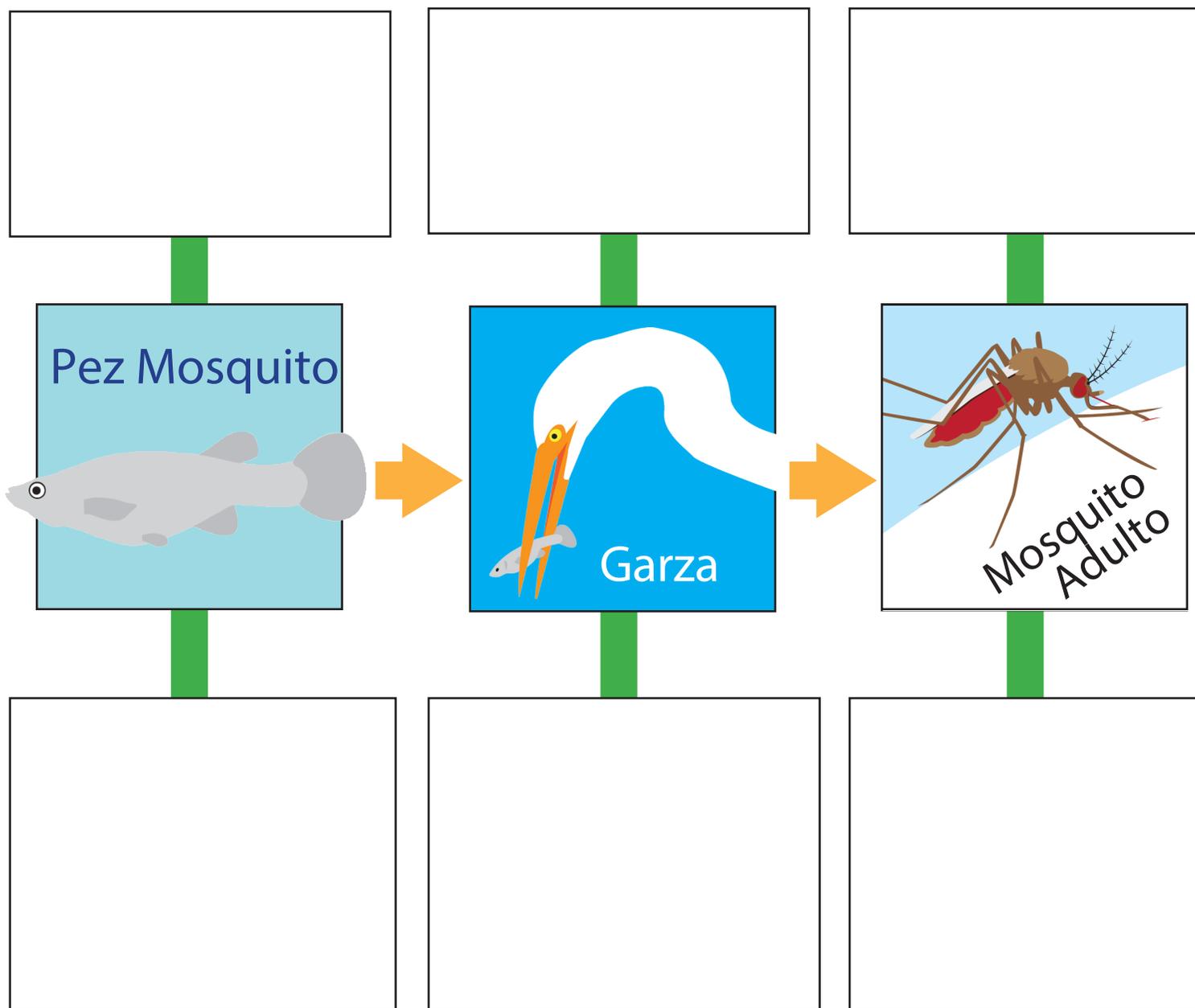
Funciones de los

Paso 1: En las casillas situadas encima de cada organismo, escribe si es **productor** o **consumidor**.



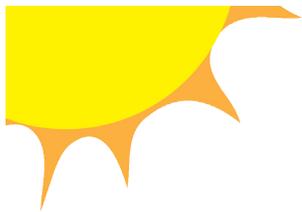
Paso 2: En las casillas situadas debajo de cada organismo, escribe si es **depredador**, **presa**, **parásito** or **huésped** (algunos tienen más de una respuesta).

organismos en los ecosistemas



Sopa

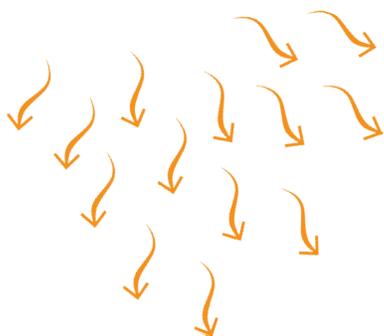
Utiliza las pistas para completar los espacios en blanco. Las letras de los espacios numerados se utilizarán en la página siguiente.



La energía de los **ecosistemas** se remonta al...

⑤

La **fotosíntesis** hace posible que las plantas almacenen...



⑨

n

④

Las plantas y las algas son **productores** y los animales son...

⑧

u

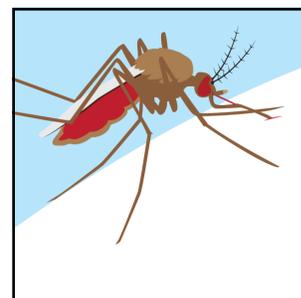
⑥

Los organismos que se nutren de un **huésped** son...

②

r

③



Los **vectores** son animales que pueden propagar ...

5

⑦

f

①

de letras

Utiliza las letras que aparecen sobre los números marcados con un círculo en la página anterior para resolver el acertijo que aparece a continuación.

Esperemos que ahora te des cuenta de que los mosquitos son...

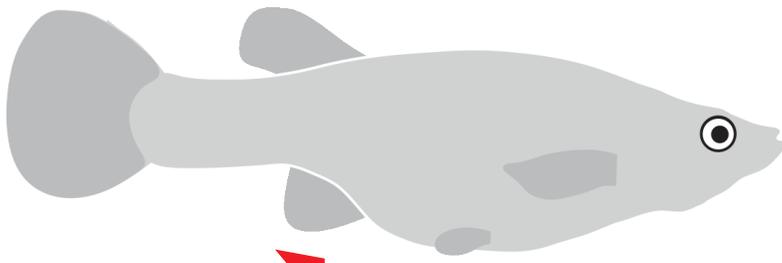
6 7 2 5 4 3 1 8 3 9 !



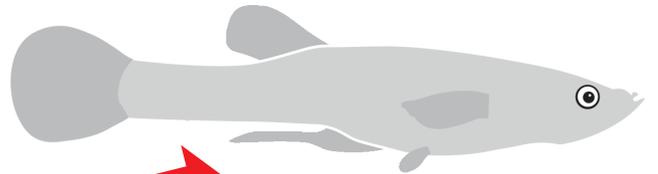
Si no puedes encontrar una respuesta en la página 5, puede que encuentres algunas palabras útiles (y no tan útiles) escondidas en este tarro...

Pez Mosquito

Fíjate bien en los peces mosquito del acuario. Puedes distinguir entre machos y hembras por la forma de sus aletas.

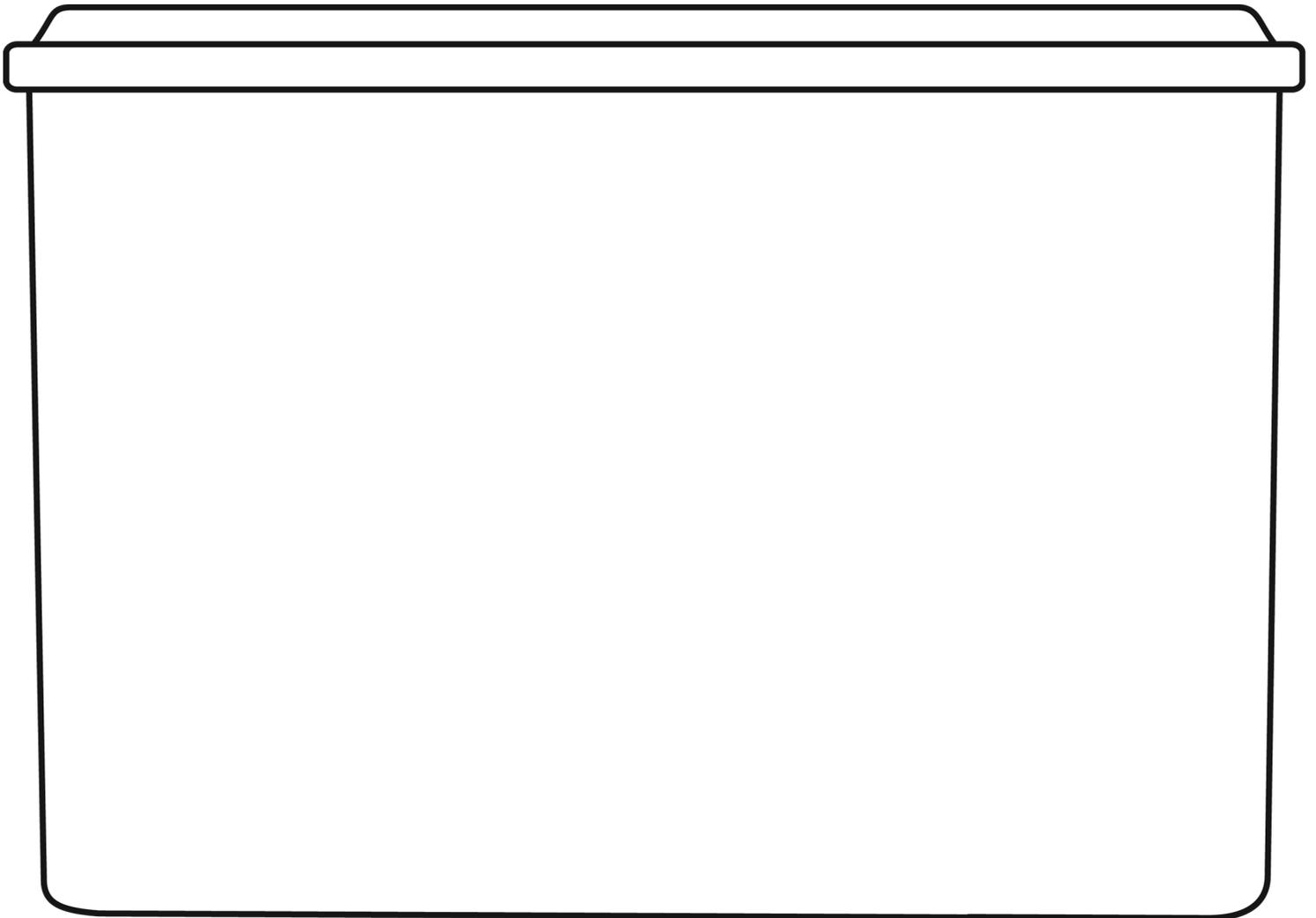


Hembra



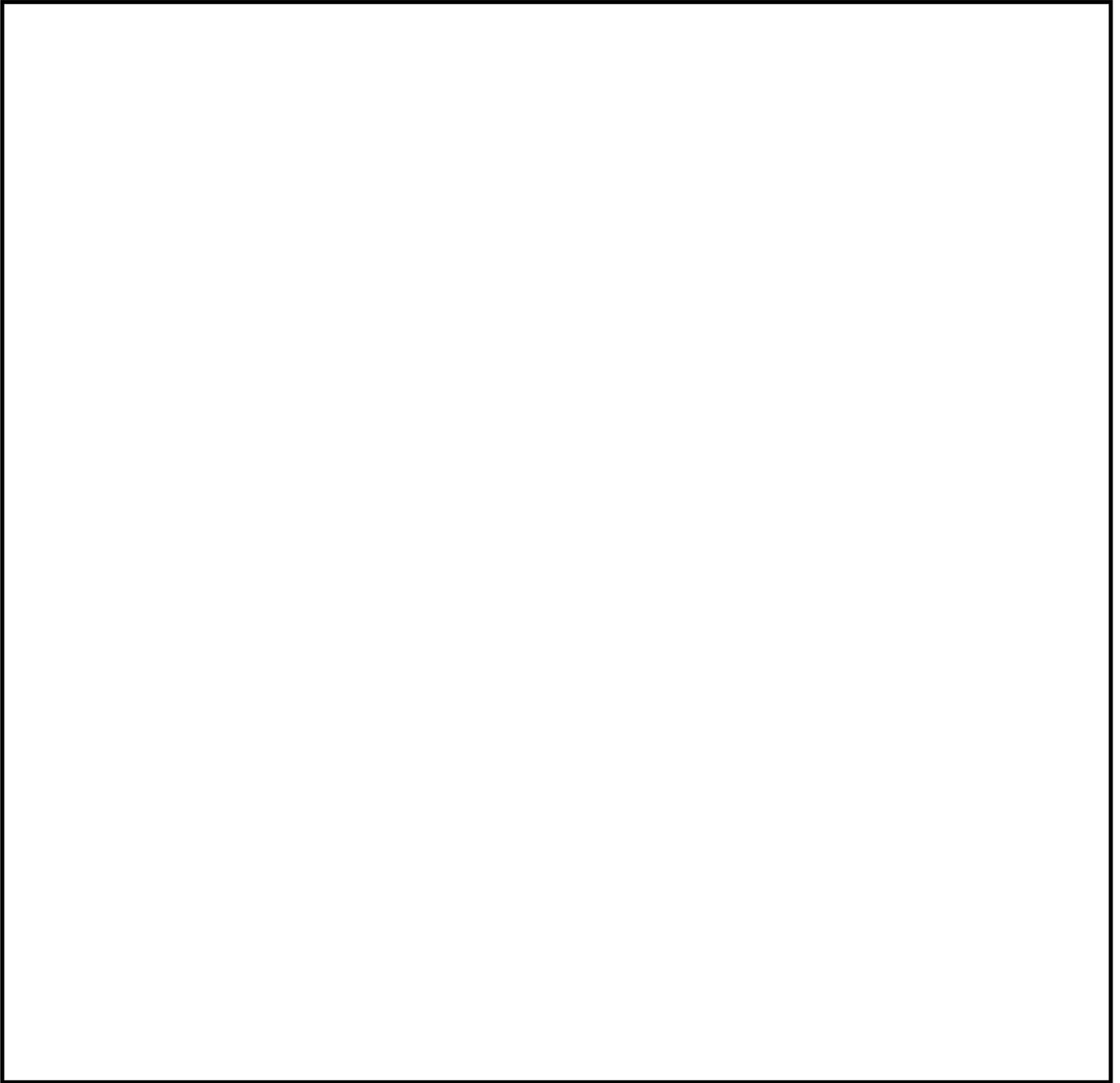
Macho

Dibuja los peces mosquito en su hábitat del aula.



7 ¿Cuántos machos hay? _____ ¿Cuántas hembras hay? _____

Completa esta actividad durante la segunda semana.



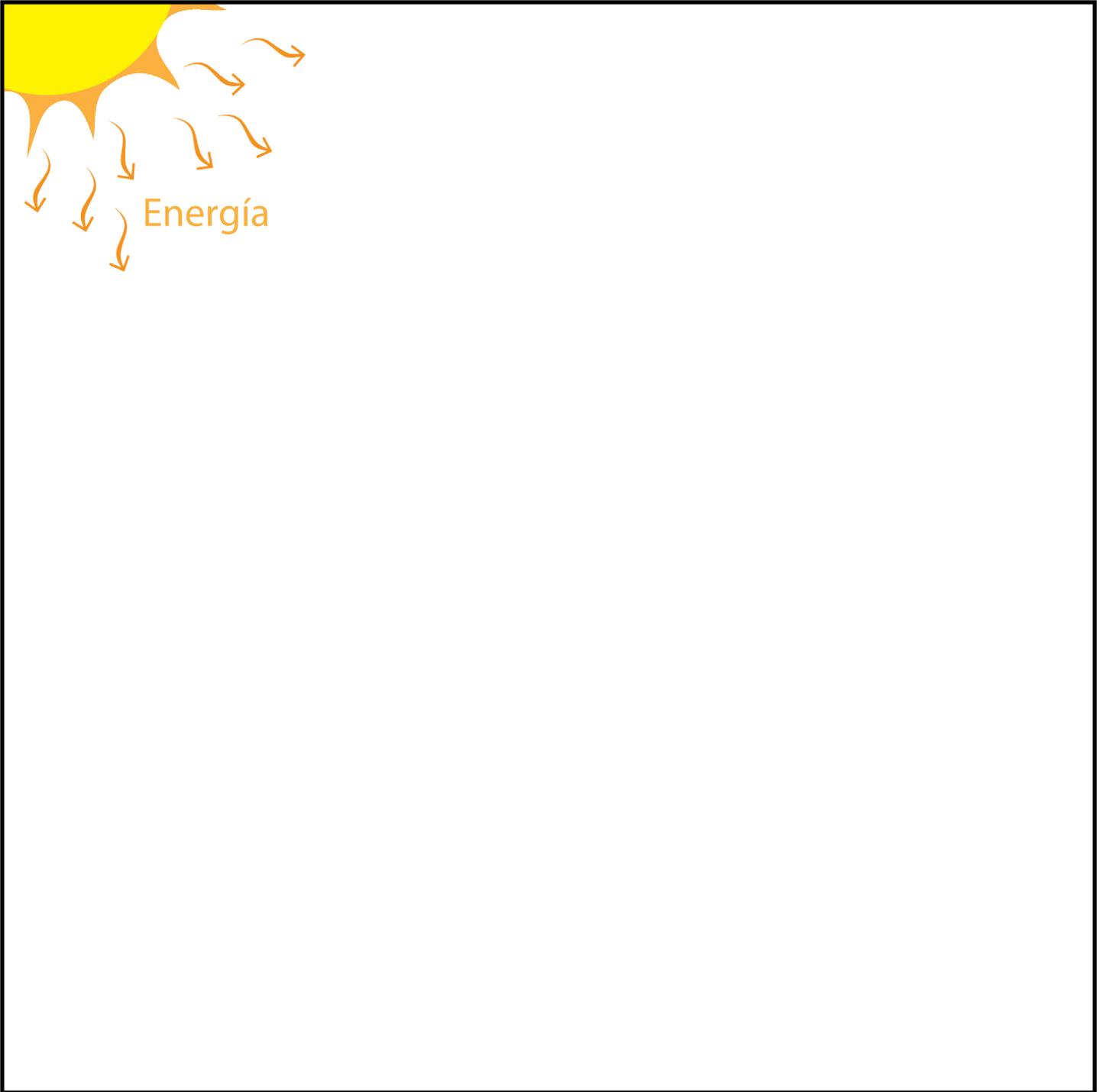
Dibuja lo que ves en la jaula de mosquitos de tu clase.

Fecha: _____ ¿Cuántas larvas hay? _____

¿Cuántas pupas hay? _____ ¿Cuántos adultos hay? _____

Compara estas observaciones con las de la página 2.

Diseña tu propio ecosistema



Imagina un hábitat o ecosistema con el que estés familiarizado. En el espacio de arriba, dibuja un ecosistema que muestre cómo la energía comienza con el sol y fluye a través de los organismos en el sistema. Etiqueta los nombres de las diferentes plantas y animales y sus roles en este ecosistema (productor, consumidor, herbívoro, depredador, etc.).

Glosario

Algas:	organismos principalmente acuáticos que contienen clorofila y que difieren de las plantas en varias formas, incluida la ausencia de raíces, hojas o tallos.
Consumidor:	un organismo de la cadena alimentaria que consume otros organismos.
Depredador:	organismo que se alimenta de otros organismos.
Energía:	la capacidad de realizar un trabajo. La energía existe en varias formas, como el calor del sol, la energía química almacenada, la energía mecánica, etc. Los organismos pueden cambiar la energía de una forma a otra, pero no pueden crear energía.
Ecosistema:	un sistema que involucra las interacciones entre organismos que viven juntos y el ambiente no vivo
Fotosíntesis:	el proceso por el que las plantas y las algas toman la energía del sol y la convierten en energía química. La energía se almacena en los tejidos vegetales.
Herbívoro:	un animal que se alimenta de plantas.
Huésped:	un animal o planta de la cual se nutre un parásito.
Parásito:	un organismo que vive sobre o dentro de otro organismo (el huésped) del cual obtiene alimento.
Productor:	un organismo que produce su propio alimento a través de la fotosíntesis y proporciona alimento a otros animales en una cadena alimentaria.
Vector:	un animal capaz de transmitir enfermedades a los seres humanos.

Estimados padres:

Su hijo ha estado aprendiendo sobre mosquitos y peces mosquito durante las últimas dos semanas. Este programa tiene como objetivo enseñar a los estudiantes información útil sobre la biología, ecología y control de los mosquitos. Los estudiantes aprenden a identificar hábitats potenciales para mosquitos y se les informa sobre servicios gratuitos disponibles para todos los residentes de los condados de Marin y Sonoma.

Los peces mosquito son un componente importante de nuestro programa de control de mosquitos y se utilizan en ciertas situaciones como piscinas abandonadas, estanques en patios traseros (hechos por el hombre) y abrevaderos. En estas situaciones, los peces mosquito pueden controlar efectivamente los mosquitos sin necesidad de insecticidas químicos. El Distrito proporciona peces mosquito de forma gratuita a los residentes de los condados de Marin y Sonoma (durante los meses más cálidos). Visite www.ms mosquito.org para obtener información sobre los peces mosquito (incluida la disponibilidad) y mucho más, incluyendo:

- servicios gratuitos disponibles para los residentes de los condados de Marin y Sonoma
- información sobre garrapatas, ratas y avispas o chaquetas amarillas
- información sobre enfermedades transmitidas por vectores (como el virus del Nilo Occidental, la enfermedad de Lyme, la filariosis canina y otras)

Muchas gracias,

Casey Richter

Especialista en Programas Educativos

Marin/Sonoma Mosquito & Vector Control District

caseyr@msmosquito.org



Marin/Sonoma Mosquito & Vector Control District

llame al **707.285.2200**

o visítenos en línea en **www.ms mosquito.org**



facebook.com/MSMVCD



twitter.com/MSMVCD